**Итоговое занятие в старшей группе «По цветам Радуги»**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по ознакомлению с окружающей средой, речевому развитию и ФЭМП через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:  
Обучающие:**  
- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев,

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10)

- упражнять в классификации предметов;

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;  
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;  
**Развивающие:**  
- развивать логическое мышление;  
- развивать моторику рук.  
**Воспитывающие:**  
-воспитывать любознательность, наблюдательность;  
-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, какой сегодня чудесный день. Мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в д/с?  
- Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь.  
- Если вам нравится общаться с ребятами – поднимите руки!  
- Кто не любит ссориться, хлопните в ладоши!  
- Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!  
*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*  
- Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются)*

**Воспитатель:** И сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте его откроем и посмотрим, кто его нам написал.

*«Ребята вы стали на год взрослее и готовитесь перейти в подготовительную группу. Я целый год за вами наблюдала и решила вам прислать задания. А чтоб выполнить задания, вы должны вспомнить все мои цвета по порядку.*   
*С уважением Радуга»*

Ребята, а почему Радуга в письме говорит, что за вами наблюдала целый год и хочет узнать, чему вы научились?

**Дети:** Потому что мы ходим в группу радуга.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам вместе настроиться на работу.  
На занятии будь старательным,  
Будь спокойным и …*(внимательным)*  
Если хочешь отвечать,  
Надо руку … *(поднимать)*  
Если друг стал отвечать,  
Не спеши … *(перебивать)*  
Говорите четко, внятно,  
Чтобы было всё … *(понятно)*

**Воспитатель:***(достает из конверта разноцветные конверты)*Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. *(Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).* А какой 1 конверт с заданием мы с вами откроем первым!

**Дети:**Красный! *(открывают ребенок красный конверт)*  
**Воспитатель:** *Читает задание*  
Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,  
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,  
Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,  
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает? *(весна)*- Сколько их? (3).

- Назовите месяца весны? *(Март, апрель, май)*.

- Назовите приметы весны?

**Воспитатель:** Ребята, какой второй конверт будем брать?

**Дети:** Оранжевый!

**Воспитатель:** Ребята в этом конверте игра «Доскажи словечко».

Я читаю предложение, последнее слово называет тот, кто поднимет 1 руку.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц… **март**.

 В тёплый край не улетаю

Здесь под крышей обитаю,

Чик- чирк, не робей!

Я бывалый… **воробей.**

 Апрель! Апрель!

На дворе звенит… **капель.**

 Зазвенели ручьи, прилетели**… грачи.**

 На ветках плотные комочки-

В них дремлют клейкие… **листочки.**

 Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

В гости к нам пришёл**… апрель.**

**Воспитатель:** Следующий конверт какого цвета берем?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** Следующие задание«Назови звук». Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще, чем другие, определите какой звук повторяется в словах чаще.

**В шалаше шуршат мыши.**

**Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.**

**На горе Арарат растет красный виноград.**

**Воспитатель:** А сейчас я буду называть вам звук и слово, а вы должны сказать, в какой части слова находится этот звук:

В (весна), Ж (подснежник), А (лужайка), Д (поезд).

**Воспитатель:**Молодцы!  Дальше двигаемся. Какой следующий конверт берем?

**Дети:** Зеленый!

**Воспитатель:** Цифры перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место. *(на столе лежат цифры в неправильном порядке, детям нужно выложить правильный цифровой ряд)* Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

- Назови соседей числа 3 (справа2, слева 4)

- Назови соседей числа 5 (слева 6, справа 4)

- Назови соседей числа 6 (5, 7)

**Воспитатель:**Ребята вы устали? Давайте проведем небольшую игру -разминку.

*Дети встают в круг, ловят мяч и отвечают.*  
Радостный – грустный,

Сухой – мокрый

Холодно - жарко

Высоко - низко

 Далеко - близко

Широкий - узкий

Длинный - короткий

Умный - глупый

    Сидеть – стоять.

Сладкий – горький

Черный – белый

Большой - маленький

**Воспитатель:** Следующий конверт какой берем?

**Дети:** Голубой.

В этом конверте игра «Что это? Кто это?».

Вы должны быстро отвечать на вопросы «Что это?», «Кто это?».

Яблоко. Что это? (Фрукт).

Кит. Кто это? (Рыба).

Береза. Что это? (Дерево).

Тюльпан. Что это? (Цветок).

Шапка. Что это? Головной убор.

Кастрюля. Что это? Посуда.

Медведь. Кто это? дикое животное.

Шкаф. Что это? мебель.

Сапоги. Что это? Обувь.

Корова. Кто это? Домашнее животное.

- Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились.

**Воспитатель:** У нас с вами осталось два конверта синий и фиолетовый, какой мы с вами откроем?

**Дети:** Синий.

**Воспитатель:** Вам нужно сесть за столы чтоб выполнить следующие задание.

Ребята, а я знаю весёлую игру для наших пальчиков.  
**Пальчиковая игра «Дождик»**  
Вышел дождик на прогулку, он бежит по переулку,  
Барабанит по окошку, напугал большую кошку  
*(загибают по 1 пальцу на каждую строчку)*  
Вымыл зонтики прохожих, крышу дома вымыл тоже.  
Сразу мокрым город стал.  
Дождик кончился - устал (трясут кистями рук - как бы стряхивая воду).

В правом верхнем углу – квадрат синего цвета.  
В левом нижнем углу – круг красного цвета,  
В правом нижнем углу – треугольник зеленого цвета.  
В левом верхнем углу – прямоугольник желтого цвета.  
Давайте теперь проверим правильно вы выполнили задание.

**Воспитатель:** Остался у нас фиолетовый конверт. Открываем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, а в конверте слово Радуга и разноцветные квадраты. Я думаю вы уже догадались какое здесь задание? *(ответы детей)*

- Сколько букв в слове Радуга? *(6)*

- Сколько слогов в слове Радуга? *(3)*

- Вы должны составить схему слова Радуга.  
**Воспитатель:** Ребята, а мы точно все цвета Радуги вспомнили, тут еще один конверт остался. Будем его открывать? *(ответы детей)*

*«Молодцы, ребята! Все конверты открыли правильно и все задания выполнили верно. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу! Я приготовила вам раскраски в подарок.*

*Ваша Радуга.»*

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам сегодня выполнять задания радуги? Что больше понравилось? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным? У кого сейчас хорошее настроение?   
- Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.  
В подготовительную группу нам идти пора, до свидания друзья!

Давайте и нашим гостям скажем: до свидания!

*Молодцы ребята! Занятие закончено. Спасибо за работу.*